

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 с. Верхнеяркеево
муниципального района
Итишевский район Республики Башкортостан

«Согласовано»
Начальник УИО
Управления образования
Исмаилов И.Ф.

«Утверждено»
Директор школы
С.М. Хакимова
Приказ № 155 от 19 мая 2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 с. Верхнеяркеево
Протокол № 9 от 14 мая 2024г.

ПРОГРАММА

детского лагеря, организованного Муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 4
с. Верхнеяркеево муниципального района Итишевский район Республики
Башкортостан осуществляющего организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 5 лет

Составила: начальник лагеря Кимелова Ф.Ф.

с. Верхнеяркеево 2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко», организованного МБОУ СОШ №4 с. Верхнеяркеево, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Камалова Ф.Ф.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с. Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан
7	Адрес, телефон	с. Верхнеяркеево, Илишевского района, Республики Башкортостан ул. Молодежная, 18
8	Место реализации	Пришкольный центр дневного пребывания «Солнышко»
9	Количество, возраст учащихся	140 учащихся с 7 до 10 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Май- июнь 2024 года, 1смена

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3-6
Модель организации лагеря.....	7-9
Цели и задачи.....	9
Основное содержание программы и пути ее реализации.....	9-12
План - сетка ЛДП.....	12-15
Примерный распорядок дня центра.....	15
Механизм реализации программы.....	16-17
Результаты.....	18
Планирование работы.....	18
Методическое сопровождение программы.....	19

Пояснительная записка

Актуальность программы.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье -бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому забота о сохранении здоровья детей-важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно- оздоровительной работы в летнем пришкольном центре . Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в центре дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном центре ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь дневного пребывания– это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный центр открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В центре организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь дневного пребывания размещается на базе муниципального образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 с. Верхнеяркеево. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа создана с учетом следующих нормативно-правовых документов

- Конвенции ООН о правах ребенка
- Законом РФ «Об образовании»
- Конституция РФ
- приказа Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599 -10
- Положении о центре дневного пребывания

- Правил по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностных инструкции работников.
- Санитарных правил о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акта приемки центра.
- Плана работы.

Программа деятельности ЛДП ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в центре на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений*
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном центре «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику центра почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

- *Принцип открытости.*

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей(мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Продолжительность смены- 21 день

Продолжительность рабочего дня – 08:30-14:30 ч.

Возраст детей – 7-10 лет.

Количество детей – 125 человек.

Места проведения мероприятий

Программа летней смены ЛДП «Солнышко» реализуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 с. Верхнеяркеево. Для проведения мероприятий используются:

- классные кабинеты
 - стадион
 - пришкольный участок
- Социальными партнерами школы в реализации программы центра дневного пребывания являются:
- Районная модульная детская библиотека
 - МБОУ ДОД « Центр детского творчества»
 - Краеведческий музей
 - Музей имени Мусы Гареева
 - Кинотеатр
 - Пожарная часть

Формы и методы работы.

Программа смены ориентирована на детей младшего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

Одной из форм работы в ЛДП является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечает ст. вожатый, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в центре осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренняя гимнастика, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);
- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные дела	Создание и реализация мини-проектов
Конкурсы	Беседы, КТД	Индивидуальные беседы
Экскурсии	Спортивно-оздоровительные процедуры	
Просмотр кино		
Спортивные соревнования	Работа кружков и секций	
КТД		

Модель организации лагеря дневного пребывания

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом море». Дети совершают виртуальное путешествие на главном корабле «Солнышко» по стране ЛЕТО (эта страна находится в «открытом море»), то и дело, останавливаясь на понравившемся острове. Посещая каждый остров, каждый отряд-экипаж сможет оставить на нем свой символический след, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых на этом острове. Если же отряд-экипаж нарушает законы, правила пребывания в центре дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове. Кто сможет оставить на острове свой флаг, решает капитан (начальник лагеря) и бортпроводники (воспитатели), осуществляющие контроль за деятельностью отрядов-экипажей.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из острова страны ЛЕТО:

- Остров дружбы
- Остров сокровищ
- Остров светофоров
- Остров песен
- Остров волонтеров
- Остров умников и умниц
- Остров семейных традиций
- Остров маленьких патриотов
- Остров мастеров
- Остров сказок
- Остров спорта
- Остров юмора
- Остров неболейка
- Остров юных экологов
- Остров этикета

- Остров «Мульти-пульти»
- Остров танца
- Остров талантов

Детское самоуправление.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления. Каждый отряд – это ЭКИПАЖ.

Экипаж корабля:

Капитан – начальник ЦДП.

Помощник капитана – ст. вожатый ЦДП

Бортпроводники – воспитатели.

Матросы – вожатые.

Юнги – дети.

Задача капитана, бортпроводников и матросов – организация плановой работы смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и матросы.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде океана с морскими животными и островами, где центром является корабль «Солнышко». Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 21 – по количеству дней пребывания детей в центре. Экипаж юнгов первым открывший остров и показавший значительные результаты в тех или иных делах (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок. По решению капитана и его помощника установить свой флажок может не один экипаж, а несколько. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с морской картой будет расположен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 дней наш корабль «Солнышко» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и штормы, нападения гигантского осьминога, цунами.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.

- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в центре интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Цель и задачи программы

Цель программы:

создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;

Задачи программы:

- предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- сформировать умение социально-востребованно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем центре является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
 - утренняя гимнастика;
 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
 - организация пешеходных экскурсий;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивный праздник;
 - соревнования по легкой атлетике;
 - спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Веревочка», «Карабас» и др.
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы, проведенные медицинским работником:** «Мой рост, мой вес», «Первая помощь при солнечных ударах», «Гигиена полости рта», Я – участник ПДД», «Осанка – основа красивой походки», «Рейд. Чистые руки», «Витамины из грядки», «Когда болит горло», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Слабое звено», творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, игра соревнование «Где собака зарыта», развлекательная программа «Слабо» и др. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Содержание программы

Направления деятельности ЛДП и мероприятия

Программа как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя направления комплексной программы воспитательной деятельности МБОУ СОШ №4 с. Верхнеяркеево «Семья».

«Я и моя Семья». Работа с семьей, родителями.

Формы работы и мероприятия:

- Встречи с родителями.
- Посещение ОСТРОВА сокровищ (семейные ценности).
- Посещение ОСТРОВА мастеров (профессии моих родителей).

2. «Я и мое Отечество». Общественно-патриотическое направление.

Формы работы и мероприятия:

- Посещение музея
- Мини-проект «Голуби мира»
- Изучение истории родного села
- Посещение ОСТРОВА семейных традиций
- Посещение ОСТРОВА маленьких патриотов

3. «Я и моя Уникальность». Организация секций и кружков, конкурсы, выставки увлечений, викторины и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Выставки рисунков, плакатов
- Посещение ОСТРОВА мастеров
- Посещение ОСТРОВА умников и умниц
- Посещение ОСТРОВА танцев
- Посещение ОСТРОВА талантов

4. «Я и мое Здоровье». Спортивно-оздоровительное направление.

Формы работы и мероприятия:

- Минутки Здоровья
- Утренняя зарядка
- Солнечные ванны
- Витаминизация детей
- Встречи с медицинским работником
- Влажная уборка, проветривание
- Беседы о вредных привычках
- Организация питания воспитанников
- Спортивные праздники, игры
- Прогулки на свежем воздухе
- Малые Олимпийские игры
- Посещение бассейна
- Посещение ОСТРОВА спорта
- Посещение ОСТРОВА Неболейка

5. «Я и мои Права и Обязанности». Нравственно-правовое и профилактическое направление, организация самоуправления.

Формы работы и мероприятия:

- Организация самоуправления в центре дневного пребывания
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ, травматизма в быту
- Посещение ОСТРОВА светофоров

6. «Я и мое Окружение». Направлено на познание того, что окружает человека: природа, друзья, техника и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Проведение коллективных игр
- Создание вахтового журнала каждым экипажем
- Посещение ОСТРОВА экологов
- Посещение ОСТРОВА этикета
- Посещение ОСТРОВА дружба
- Посещение ОСТРОВА песен

- Посещение ОСТРОВА волонтеров
7. «Я и мое Будущее». Профориентационное направление.
 Формы работы и мероприятия:
- Посещение ОСТРОВА Неболейка
 - Встреча с медработником (профессия врача)
 - Посещение ОСТРОВА мастеров (профессии моих родителей).

План-сетка ЛДП «Дружба»

№	Дата	Мероприятие	Отрядные дела	Ответственные
1.	27.05	«Здравствуй, лагерь!»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Организационное мероприятие «Знакомство. Расскажи мне о себе» - Деловая игра «Выборы в лагере» (Выбор названия отряда, девиза, речевки, эмблемы) - Конкурс рисунков на асфальте - Операция «Уют» - оформление отрядных уголков - «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере (ТБ) - Анкетирование детей	Начальник лагеря Старшая вожатая Все воспитатели
2.	28.05	«Открытие лагеря»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни» - Праздничное открытие лагерной смены (концерт) - Бассейн - Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
3.	29.05	«День веселых игр»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Опасно! Клещи!» - Старые добрые игры «Классики», «Прыгалки». - Час игр: на внимание, на логическое мышление, шахматный и шашечный турнир и т.д. - Веселые старты. - Инструктаж по ТБ и ПДД - Беседа «Великие спортсмены нашего района»	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
4.	30.05	«День талантов»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка безопасности «Улица и Я» - Конкурс «Минута славы» - Инструктаж по ТБ и ПДД - Бассейн - Посещение музея им.М.Гареева	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели

5.	31.05	«День дружбы»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка безопасности «Улица и Я» - Творческая игра «Поделись улыбкою своей». - Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». - Викторина «Я-эрудит» - Инструктаж по ТБ и ПДД --Посещение парка отдыха	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
6.	01.06	«День сказок и чудес» (день защиты детей)	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка безопасности «Ядовитые растения, ягоды, грибы» - Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках» - Конкурс на лучшего чтеца. - Просмотр сказки «О Царе Салтане» - Игровая программа «По дорогам сказок» (в т.ч. и тема ПДД)	Старшая вожатая Все воспитатели
7.	03.06	«День здоровья и спорта»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка безопасности «Вредные привычки» - Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча» - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» - Праздник спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
8.	04.06	«День мыльных пузырей»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка безопасности «Первая помощь при солнечных ударах» - Конкурсно-развлекательная программа «Мыльные пузыри» - Оранжевая дискотека - Просмотр кинофильма - Подготовка флеш-моба - Посещение музея Пожарной безопасности	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
9.	05.06	«Танцевальная планета»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Конкурс современного танца (индивидуальный, групповой) - Танцевальный флэш-моб «Здоровье – сила» - Инструктаж по ТБ и ПДД - Посещение кинотеатра	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
10.	06.06	«День русского языка»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Гигиена тела» - Акция «Подари улыбку другу» - Тематический час «По страницам книг Пушкина»	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая

			-Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина»	вожатая Все воспитатели
11.	07.06	«День ПДД»(II смена)	Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Я- участник ПДД» - Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» - Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Светофорию» - Акция "Письмо пешеходу и водителю» Бассейн	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
12.	08.06	«День безопасности на воде»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время» - Беседа «Оказание первой помощи утопающим» - Конкурс стихов «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» Выставка рисунков на тему: “Опасности вокруг нас” - Экскурсия в школьную библиотеку Бассейн	Все воспитатели Старшая вожатая
13.	10.06	«День туризма»	-Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» - Игра-поиск «Сундук сокровищ» - Оформление плаката «Полезные растения» - Экскурсия в «Центр детского творчества»	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
14.	11.06	«Мисс и мистер лагеря Лето-2024»	-Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» -Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» -Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря» -Интеллектуальная игра «Звездный час»	Физрук Фаязова Г.Н. Все воспитатели Воспитатели:
15.	12.06	«День России»	-Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Как сохранить зрение» - КВН «Юные комики» - Написание письма «в будущее». - Конкурс рисунков «Я через 20 лет» - Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели

16.	13.06	«День творчества»	-Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Витамины из грядки» - Волшебный мир Оригами. - Интеллектуальная игра «Звездный час» - Конкурс рисунков «Село моей мечты»	Старшая вожатая Физрук Фаязова Г.Н. Все воспитатели
17.	14.06	«День театра и кино»	-Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки» - Постановка-импровизация сказки/спектакля. - Викторина «Лучший знаток кино» - Беседа «История возникновения кино и театра» - Экскурсия в музей им.М.Гареева	Физрук Фаязова Г.Н. Все воспитатели Ст.вожатая
18.	15.06	«День музыки»	-Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Когда болит горло» -«Где песня льётся- там легче живётся» (музыкальный конкурс) -Песни под караоке -Дисотека -Посещение парка отдыха	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
19.	17.06	«День профессий»	-Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Польза каши» -«В мире профессий» (конкурсно-игровая программа) -Фотосессия «Как нам вместе хорошо» фестиваль творчества -конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны» Бассейн	Физрук Фаязова Г.Н. Старшая вожатая Все воспитатели
20.	18.06	«День хороших манер»	- Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья «Гигиена полости рта» - Акция «Подари улыбку другу» - Тематический час «Дорогами добра» -Конкурс рисунков на асфальте «Мы за дружбу!»	Физрук Фаязова Г.Н. Начальник лагеря Старшая вожатая Все воспитатели
21.	19.06	«День закрытия лагерной смены»	-Зарядка. Выполнение упражнений - Минутка здоровья ««Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС.» - «Минута славы» - Линейка. Закрытие лагерной смены Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят Оформление фотописи лагеря	Физрук Фаязова Г.Н. Начальник лагеря Старшая вожатая Все воспитатели

Режим дня

Время проведения	Элементы режима
8.30 -9.00	<i>Сбор детей, зарядка</i>
9.00 -9.15	Утренняя линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00 -12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00 -13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 -14.00	Обед
14.00 -14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

Механизмы реализации программы

Реализация программы проходит с помощью:

- коммуникативных, творческих, развивающих, подвижных, игр;
- информационного и компьютерного сопровождения;
- организации коллективных творческих дел,
- выполнения заданий по рефлексии лагерных дел,
- физических коррекционных упражнений, в т.ч. по закаливанию организма.

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность воспитателя, детей, обслуживающего персонала (поэтапно).

5.1. Этапы реализации смены:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется подготовкой к летнему сезону:

- Разработка идеи смены и планирования мероприятий на каждый день.
- Прогнозирование комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости школьников.
- Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию.
- Подготовка воспитателей к работе с детьми.
- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря.
- Проведение необходимой оформительской работы.
- Организационный этап

Этот этап длится 3-4 дня и его основной деятельностью является:

- Встреча детей, формирование отрядов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей, эмоционального состояния ребенка в коллективе, а также ожиданий от пребывания в центре.
- Запуск программы «Солнышко». Открытие лагерной смены.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности центра. Создание атмосферы настроения общения.
- Продумывание названия своего отряда-команды и оформление отрядных уголков.
- Основной этап

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по сюжету смены:

- Реализация основной идеи смены – привлечение детей к различным видам деятельности.
- Оздоровливание детей (зарядка, витаминизация).
- Прогулки и экскурсии, посещение кинотеатра, парка.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
- Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных о деятельности ЦДП в будущем.
- Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены (на основе наблюдений и анкет).
- Подведение итогов смены с детьми, награждение.
- Сдача документации о деятельности центра дневного пребывания.

Материально-технические условия:

Материально-техническая база	Применение
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий, зарядки
Спортивная площадка	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.
Актальный зал	Проведение мероприятий, просмотр спектаклей и др.
Столовая	Завтрак, обед
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий
Материалы для оформления стенда по ЦДП и творчества детей	Оформление стенда по ЦДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентация, видеороликов, видеофильмов.
Призы и награды	Для поощрения детей

Кадровые условия:

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни ЛДП.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия.

К методическим условиям реализации программы относится:

- Посещение семинаров начальником ЛДП и заместителем директора по ВР (апрель).
- Совещание с классными руководителями об организации ЛДП (апрель-май) –

- начальник ЛДП и заместитель директора по ВР.
- Изучение методической литературы по вопросам организации ЛДП (март-апрель) – начальник ЛДП, Ст. вожатый, заместитель директора по ВР.
- Планирование смены (апрель), сбор мнений и предположений (июнь) – воспитатели, ст. вожатый, заместитель директора по ВР.
- Оформление программы ЛДП (август) – заместитель директора по ВР, начальник ЦДП.
- Оказание методической помощи при разработке программы и мероприятий воспитателям (апрель-май) – заместитель директора по ВР, сотрудники отдела образования.

Результаты:

Работа с педагогическими кадрами в центре.

- Ознакомление педколлектива с должностными обязанностями и нормативно-правовыми документами.
- Проведение ежедневных планерок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педсостава.
- Обеспечение методической помощи педагогам, руководителям отрядов, вожатым.
- Оказание методической помощи в разработке мероприятий дня.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей и приобретение здоровьесберегающих навыков: знаний и умений, необходимых человеку на протяжении всей жизни, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- максимально возможная занятость детей «группы риска» в летний период;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены;
- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
- развитие инициативы и творческого потенциала детей;
- повышение экологической грамотности детей.

Дети приобретут навыки:

- уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей;
- правильного поведения в обществе.

Педагоги расширят опыт работы с детьми во внеурочной деятельности.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: районная детская библиотека, музей, ЦДТ.

Примечание: В ходе работы ЛДП в планировании возможны изменения, так как могут быть не известны сроки экскурсий и дни могут варьироваться.

Методическое сопровождение программы

1. Внеклассные мероприятия: 3 класс. Авторы-составители О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова, Л.И.Гайдина. – М.: ВАКО, 2007.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
3. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
4. Дик Н.Ф. Начальная школа от А до Я: Практическое руководство для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
5. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
6. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
8. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
9. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
10. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
12. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.